


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



С.И. Филиппова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 20 июня 2022г

Филиппова С.И.
подпись

руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » ИЮНЯ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2,3

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31 август 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Шмелева Таисия Сергеевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Акбулатова / Акбулатова А.М.
Подпись ФИО
«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 – 13	эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции,	основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1 – 13


1.3. Количество часов на освоение программы – 150 ч

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150/150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100/100
в том числе:	
лекции	100/100
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50/50
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - работа с конспектом	
Текущий контроль знаний - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита сообщений и докладов	
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая психология.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	1	
Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Развитие медицинской психологии.	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, сам осознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы:	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	
Темперамент, характер, акцентуация характера.	Понятие темперамент, типы темперамента: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик, психологические характеристики темпераментов; сензитивность, активность, соотношение реактивности и активности, темп реакций, пластичность и ригидность, экстравертированность, интровертированность. Понятие характер, формирование характера, акцентуации характера. Психологическая характеристика типов темпераментов. Психологическая характеристика типов темпераментов. Расстройство личности, патологические характеры. Самодиагностика.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. -Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).	1		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы:	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	2	
Эмоциональные процессы и состояния.	Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, стенические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	1		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	2	
Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.	Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии.	1		-
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	2	
Восприятие. Свойства, виды	Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


восприятия.	Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.	1		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	2	
Память. Виды памяти. Внимание.	Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	1		
Тема 1.9	Содержание учебного материала	3	2	
Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.	Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно - действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления.			
Тема 1.10	Содержание учебного материала	3	2	
Интеллект. Воображение. Речь.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция. Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи.			-устный - тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи.	1		
Раздел 2	Социальная психология.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1	
Введение в социальную психологию.	Социология и психология – «материнские» дисциплины социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Философия и социальная психология. Из истории социальной психологии.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	1	
Предмет социальной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Основные направления социальной психологии. Вклад ведущих психологических школ в разработку проблем социальной психологии.			-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Личность и общество	Социально-психологическая характеристика личности. Развитие личной неповторимости. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий.	1		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	2	
Социализация.	Понятие социализации. Стадии развития личности в процессе социализации. Механизмы социализации. Особенности и проблемы современной социализации Институты социализации.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - особенности и проблемы социализации в современном обществе; - роль образования и получения профессии в современном обществе; -творчество как необходимое условие современной социализации.	1		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4	2	
Психология общения	Понятие общения. Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения. Уровни общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	«врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщения: - способы общения; - деловые коммуникации в работе медика; -особенности общения в современном мире; -вербальные средства общения; -невербальные средства общения; -диалогическое и монологическое общение.	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4	2	
Структура общения	Понятия коммуникации, интеракции, социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Психологическая совместимость. Имидж. Стратегии взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Феномены межличностного влияния. Специфика межличностной коммуникации.			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - психологическая совместимость; -имидж; -эффекты восприятия; -теория трансакции Э.Берна; -субъективные каналы восприятия и передачи информации; -виды и техники слушания.	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	
Социальные группы.	Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Классификация групп.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -проблемы развития социальной группы; -конформность – неконформность – негативизм.	1		
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	
Психология малой группы.	Образование и развитие малой группы. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические процессы в малой группе.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения.	1		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Внутригрупповое общение	Социально-психологические влияния. Межличностные отношения в группах и коллективах. Проблемы лидерства и руководства. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения, его отделений. Особенности общения с коллегами.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - Классификация групп. - Проблемы лидерства и руководства.	1		
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	2	
Лидер и	Проблема лидерства. Личностные качества лидера. Виды лидеров.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


руководитель.	Классификация руководителей. Стили руководства.			-письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения. -Стили руководства.	1		
Тема 2.11	Содержание учебного материала	4	2	
Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Понятие конфликта. Типологии конфликта. Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество.	2		
Тема 2.12	Содержание учебного материала	3	2	
Стратегии конфликтного реагирования.	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Типологии конфликтных ситуаций. -Межличностные и межгрупповые конфликты.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Внутриличностные конфликты. -Производственные конфликты.			
Тема 2.13	Содержание учебного материала	3	2	
Социальные отношения	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Агрессия как социальный фактор. - Социализация альтруизма. -Эгоизм и альтруизм.	1		
Тема 2.14	Содержание учебного материала	3	2	
Агрессия и агрессивность.	Понятие агрессии и агрессивности. Агрессивность и агрессивное поведение. Теория «фрустрации – агрессии». Теория социального научения. Теория принуждающей силы.			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Разновидности поведения с точки зрения агрессивности. - Превентивные меры и управление агрессией.	1		
Тема 2.15	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Человек и труд.	Труд. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала.	1		
Тема 2.16	Содержание учебного материала	3	2	
Психология профессий.	Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях типа «человек-человек». Фазы развития профессионала.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Требования к личности медицинского работника.	1		
Тема 2.17	Содержание учебного материала	3	2	
Деловое общение	Понятие, виды и формы делового общения. Психологический контакт и методы его установления. Виды делового общения. Виды и особенности переговоров. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Споры и дискуссии. - Беседа по телефону.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Участие в совещаниях, конференциях.			
Тема 2.18	Содержание учебного материала	3	2	
Психология выступления	Психологические особенности публичного выступления. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления среднего медицинского работника.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Способы выступления с речью. - Виды и особенности переговоров в работе медработника.	1		
Тема 2.19	Содержание учебного материала	2	2	
Прикладная социальная психология в здравоохранении	Роль социально-психологических аспектов в работе медика. Социально-психологические стороны лечебного процесса. Социально-психологические стороны организации здравоохранения. Медико-социальная помощь. Психосоциальные реакции на болезнь. Характеристики стереотипов в восприятии пациентов.			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.20	Содержание учебного материала	3	2	
Итоговое занятие.	Итоговое тестирование			- тестирование
	Теоретическое обучение Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестами . Самодиагностика.	2 1		
Раздел 3	Медицинская психология.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1	
Предмет медицинской	Понятие о предмете медицинской психологии. Проблемы и методы			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


психологии	медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии.			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Профессиональные качества медицинского работника	Классификация среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст. Основы медицинской дипломатии. Личность медицинской сестры. Профессиональная деформация медицинской сестры. Основные факторы ее развития. Типы профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. - Черты личности медицинского работника. - Психологический контакт медработника пациентом.	1		-устный
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Этико-деонтологические нормы и принципы поведения.	1		-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Медицинская этика. -Медицинская тайна.			
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Стресс и его последствия	Понятие стресса. Причины стресса. Стрессоры.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - пути выхода из стресса.	1		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	
Саморегуляция эмоционального состояния	Личностный рост. Личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния.	1		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4	2	
Психология пациента	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Психологическая поддержка пациента. - Взаимоотношения с больным человеком. -Внутренняя картина болезни.	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Психосоматика и соматопсихика	Понятия психосоматики и соматопсихики. Психосоматические расстройства. Психосоматические теории. Психогении. Соматогении.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Профессиональная помощь в лечении психоматозов - Психогении и соматогении. -Особенности психологии соматических больных	1		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	
Социопсихосоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. -Реакции личности на болезнь.	1		
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Влияние хронических	Изменение психики под влиянием хронических заболеваний.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


соматических заболеваний на психику.	Понятие о внутренней картине болезни. Типы реагирования на болезнь.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Особенности психической жизни при хронических соматических заболеваниях. - Типы реагирования на болезнь (по А.Е.Личко).	1		
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	
Общение с пациентом	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	2		
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	
Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Вербальный способ общения с пациентом. Речь как сильное средство воздействия. Невербальные коммуникации. Профессиональный язык тела. Искусство беседы и постановки диагноза.			-устный письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -Культура речи медицинского работника.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Типичные причины, вызывающие ятрогении. -Активное и пассивное слушание. -Имидж медицинского работника.			
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Психология общения медработника в сложных конфликтных ситуациях.	Понятия конфликта в медицинском учреждении. Стороны конфликта. Предмет конфликта. Профилактика конфликтов			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -Возможные барьеры общения в медицинской практике. -Профилактика конфликтов. -Культура поведения медицинского работника.	1		
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3	2	
Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Особенности общения среднего медицинского работника и пациента вне лечебного учреждения. Общение с родственниками пациента. Позитивный и негативный перенос эмоционально-значимых отношений пациента из прошлого в настоящее на медицинский персонал.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Культура поведения медработников вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и пациентов.	1		
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3	2	
Психология	Психологические и деонтологические особенности работы медиков при			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


проведения сестринских манипуляций.	проведении диагностических манипуляций.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Деонтологические задачи медработников при проведении медицинских манипуляций.	1		
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3	2	
Медицинский работник в качестве пациента	Заболевший коллега: трудный объект объективного диагноза и лечения. Аутодиагностика и аутотерапия. Особенности общения с пациентом - медицинским работником. Особенности обследования и лечения больного медика.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками.	1		
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3	2	
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовить сообщения: - Возрастная психогигиена. - Психогигиена труда и обучения. - Психогигиена семьи и сексуальной жизни. - Задачи психопрофилактики.			
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3	2	
Социальная поддержка пациента	Семейный подход в медицине. Социальная поддержка пациента. Методы медицинской и психологической помощи. Культивирование позитивного взгляда на жизнь.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Виды психопрофилактики, - Роль фельдшера в проведении психотерапии.	1		
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3	2	
Семья и здоровье	Семья. Основные функции семьи. Роль медсестры в реализации семейной медицинской функции. Общественное здравоохранение. Медико-социальная помощь. Гармоничная семья - источник здоровья.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье.	1		
Тема 3.19	Содержание учебного материала	3	2	
Семейный подход в медицине.	Семья и формирование здоровья. Семья и болезнь Деятельность медперсонала в рамках программы «Здоровье-21».			-устный -письменный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Психологическая помощь семье и близким. -Семья и формирование здорового образа жизни.	1		
Тема 3.20	Содержание учебного материала	2	2	
Итоговое занятие.	Итоговое тестирование. Самодиагностика.			- тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Примерный перечень вопросов к зачёту:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение предмету психология. 2. Психика это способность мозга получать информацию от окружающей действительности? 3. Что относят к психическим явлениям? 4. Что относят к познавательным процессам? 5. Психические состояния это? 6. Основные виды деятельности человека это: игра, учение, труд? 7. Кто был основоположником рефлексологии, как научного направления? 8. Кто является представителем гуманистической психологии? 9. Дифференциальная, медицинская, социальная, общая психология-это отрасли психологии? 10. Методы психологии это? 11. Что включает в себя нервная система? 12. Движение это моторная функция живого организма? 13. Какие Вы знаете виды потребностей? 14. Основные характеристики индивида это? 15. Влияют ли социальные роли на формы реализации личности? 16. Какие основные компоненты включает в себя «Я – концепция»? 17. Имеет ли влияние самооценка на развитие личности? 18. Какая бывает самооценка? 				

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа учебной дисциплины</p>		

19. Какие вы знаете механизмы психологической защиты личности?
20. Кем были открыты механизмы психологической защиты личности?
21. Чувства и эмоции, это переживаемые человеком отношения к миру и самому себе?
22. Функции чувств?
23. Эмоциональное состояние это?
24. Интеллектуальное чувство это?
25. Основные функции воли это?
26. Что относят к переходным периодам?
27. Какие возрастные рамки у периода «ранний детский возраст»?
28. Средства общения это?
29. Коммуникация это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к непониманию?
30. Кинестетика это?
31. Когда наступает критический возраст?
32. Адаптация это?
33. Кем впервые был описан кризис 3 лет?
34. Кто является объектом познания труда в психологии?
35. Что является предметом изучения в психологии?
36. Какие дополнительные условия обеспечивают возникновение конфликта?
37. Какие факторы провоцируют конфликт?
38. Кризис это уровень конфликта?
39. Какие вы знаете шаги решения конфликта?
40. Что относится к вербальным средствам общения?
41. К средствам невербальной коммуникации относится?
42. Вследствие чего возникают сестрогении?
43. Моторику тела при общении изучает?
44. Дайте определение эгогении?
45. Безудержный тип нервной системы – это?
46. Качество личности в целом определяет?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

47. Можно ли размещать в одну палату холерика с меланхоликом?
48. Социальная психология это?
49. Социализация личности это?
50. Малая группа это?
51. Конфликт это?
52. Альтруизм это?
53. Является ли кризис уровнем конфликта?
54. Коммуникация это?
55. Публичная зона дистанции в человеческом контакте составляет?
56. Профессиональная деформация это?
57. Поможет ли психическая саморегуляция в профилактике профессиональной деформации?
58. Медицинская этика это?
59. Влияет ли коллектив лечебного учреждения на психическое состояние больного?
60. Является ли эмпатия обязательным качеством для медсестры?
61. Деонтология это?
62. Методом медико-психологического исследования является?
63. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?
64. К психосоматическим заболеваниям относится?
65. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?
66. Принципы деятельности медицинской сестры?
67. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций это?
68. Характерные черты эмоционального стресса?
69. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?
70. ВКБ это?
71. Каким бывает отношение к болезни?
72. Формами проявлений переживания являются?
73. Функции семьи?
74. Неадекватное отношение к болезни бывает?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

75. Какой бывает психологическая совместимость супругов?			
Всего	150		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Психологии

Оборудование кабинета:

Учебные столы, стулья, доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительные источники:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2021. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1

Периодические издания:

Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2021. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

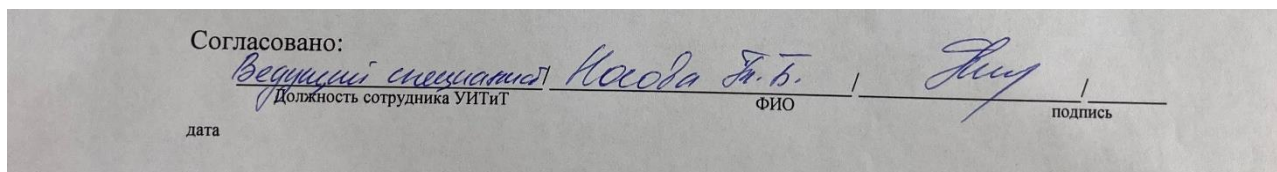
Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.	Общая психология.		
Тема 1.1 Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Подготовить сообщение: Развитие медицинской психологии	1	-устный
Тема 1.2 Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.	Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. – Расстройство личности, патологические характеры.	1	-устный
Тема 1.3 Темперамент, характер, акцентуация характера.	1.Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов.	1	-устный

	Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).		
Тема 1.4 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.	Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.	1	-устный
Тема 1.5 Эмоциональные процессы и состояния.	Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	1	-устный -письменный
Тема 1.6 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии.	1	-устный
Тема 1.7 Восприятие. Свойства, виды восприятия.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.	1	-устный
Тема 1.8 Память. Виды памяти.	Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	1	-устный
Тема 1.9 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.	Подготовит сообщения на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления.	1	-устный -письменный
Тема 1.10 Интеллект. Воображение. Речь.	Подготовить сообщения на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи.	1	-устный -тестирование
Раздел 2	Социальная психология.		

Тема 2.3 Личность и общество	Подготовить сообщения на следующие темы: - Развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий.	1	-устный
Тема 2.4 Социализация.	Подготовить сообщения: - особенности и проблемы социализации в современном обществе - роль образования и получения профессии в современном обществе; - творчество как необходимое условие современной социализации.	1	-устный
Тема 2.5 Психология общения	Подготовить сообщения: - способы общения; - деловые коммуникации в работе медика; - особенности общения в современном мире; - вербальные средства общения; - невербальные средства общения; - диалогическое и монологическое общение.	2	-устный
Тема 2.6 Структура общения	Подготовить сообщения: - психологическая совместимость; - имидж; - эффекты восприятия; - теория трансакции Э.Берна; - субъективные каналы восприятия и передачи информации; - виды и техники слушания.	2	-устный -письменный
Тема 2.7 Социальные группы.	Подготовить сообщения: - проблемы развития социальной группы; - конформность – неконформность – негативизм.	1	-устный
Тема 2.8 Психология малой группы.	Подготовить сообщения: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения.	1	-устный

Тема 2.9 Внутригрупповое общение	Подготовить сообщения на следующие темы: - Классификация групп. - Проблемы лидерства и	1	-устный
Тема 2.10 Лидер и руководитель.	Подготовить сообщения: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения. - Стили руководства.	1	-устный -письменный
Тема 2.11 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Подготовить сообщения: - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество.	2	-устный
Тема 2.12 Стратегии конфликтного реагирования.	Подготовить сообщение: -Типологии конфликтных ситуаций. -Межличностные и межгрупповые конфликты. -Внутриличностные конфликты. -Производственные конфликты.	1	-устный
Тема 2.13 Социальные отношения	Подготовить сообщения: - Агрессия как социальный фактор. - Социализация альтруизма. - Эгоизм и альтруизм.	1	-устный
Тема 2.14 Агрессия и агрессивность.	Подготовить сообщения: - Разновидности поведения с точки зрения агрессивности. - Превентивные меры и управление агрессией.	1	-устный -письменный
Тема 2.15 Человек и труд.	Подготовить сообщения: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала.	1	-устный
Тема 2.16 Психология профессий.	Подготовить сообщение: - Требования к личности медицинского работника.	1	-устный
Тема 2.17 Деловое общение	Подготовить сообщения: - Споры и дискуссии. - Беседа по телефону. - Участие в совещаниях, конференциях.	1	-устный

Тема 2.18 Психология выступления	Подготовить сообщения: - Способы выступления с речью. - Виды и особенности переговоров в работе медработника.	1	-устный
Тема 2.20 Итоговое занятие.	Работа с тестами. Самодиагностика.	1	-тестирование
Раздел 3.	Медицинская психология.		
Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника	Подготовить сообщения: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. - Черты личности медицинского работника. - Психологический контакт медработника пациентом.	1	-устный
Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии	Подготовить сообщения: - Этико-деонтологические нормы и принципы поведения. - Медицинская этика. - Медицинская тайна.	1	-устный
Тема 3.4 Стресс и его последствия	Подготовить сообщение: - пути выхода из стресса.	1	-устный
Тема 3.5 Саморегуляция эмоционального состояния	Подготовить сообщения: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния.	1	-устный
Тема 3.6 Психология пациента	Подготовить сообщения: - Психологическая поддержка пациента. - Взаимоотношения с больным человеком. - Внутренняя картина болезни.	2	-устный -письменный

Тема 3.7 Психосоматика и соматопсихика	Подготовить сообщение: -Профессиональная помощь в лечении психоматозов - Психогении и соматогении. -Особенности психологии соматических больных	1	-устный
Тема 3.8 Социопсихосоматика здоровья	Подготовить сообщения: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. -Реакции личности на болезнь.	1	-устный
Тема 3.9 Влияние хронических соматических заболеваний на психику.	Подготовить сообщение: - Особенности психической жизни при хронических соматических заболеваниях. - Типы реагирования на болезнь (по А.Е.Личко).	1	-устный
Тема 3.10 Общение с пациентом	Подготовить сообщения: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	2	-устный
Тема 3.11 Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Подготовить сообщения: -Культура речи медицинского работника. -Типичные причины, вызывающие ятрогении. -Активное и пассивное слушание. -Имидж медицинского работника.	1	-устный -письменный
Тема 3.12 Психология общения медработника в сложных конфликтных ситуациях.	Подготовить сообщения: -Возможные барьеры общения в медицинской практике. -Профилактика конфликтов. -Культура поведения медицинского работника.	1	-устный

Тема 3.13 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Подготовить сообщения: - Культура поведения медработников вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и	1	-устный
Тема 3.14 Психология проведения сестринских манипуляций.	Подготовить сообщение: -Деонтологические задачи медработников при проведении медицинских манипуляций.	1	-устный
Тема 3.15 Медицинский работник в качестве пациента	Подготовить сообщения: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими	1	-устный
Тема 3.16 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии	Подготовить сообщения: - Возрастная психогигиена. -Психогигиена труда и обучения. - Психогигиена семьи и сексуальной жизни. - Задачи психопрофилактики.	1	-устный
Тема 3.17 Социальная поддержка пациента	Составить рефераты на следующие темы: - Виды психопрофилактики, - Роль фельдшера в проведении психотерапии.	1	-устный
Тема 3.18 Семья и здоровье	Составить рефераты на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье.	1	-устный
Тема 3.19 Семейный подход в медицине.	Подготовить сообщение: -Психологическая помощь семье и близким. -Семья и формирование здорового	1	-устный -письменный

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Сбор и анализ информации о конфликтующих сторонах Описание особенностей межличностных конфликтов. Объяснение причин возникновения конфликтов.	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Умение осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Перечисление факторов влияющих на психику пациента. Указание причин неэффективной коммуникации; Анализ эффективной психологической поддержки пациента на всех этапах его выздоровления.	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Умение проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Применение знаний по раннему выявлению стрессовых состояний Решение насущных задач пациента в целях профилактики стресса. Оказание при возникновении стрессовых состояний	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Описание основных направлений психологии. Указание роли личности психологии общения; Анализ и оценка деятельности малых групп	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание задач и методов психологии;	Четкие и аргументированные ответы с использованием психологических терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

	личности и общества Анализ и оценка задач и методов психологии в современных реалиях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание основ психосоматики;	Описание соматогений и психогений Аргументация в ответах на знания о синдроме хронического стресса Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение психосоматических расстройств	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание особенностей психических процессов у здорового и больного человека;	Описание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; Объяснение причин возникновения психических заболеваний Установление взаимосвязей между медицинским персоналом и больными имеющими хронические заболевания	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни;	Объяснение основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; Перечисление основных факторов влияющих на возникновения и развития болезни Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение и развитие болезни.	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знание особенностей делового общения	Описание кодекса делового общения Сбор информации о сторонах, принимающих участие в деловом общении. Анализ и оценка эффективности результатов делового общения.	Текущий контроль знаний в форме Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
---	--	---

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в


руководством, потребителями.		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

природе, обществу и человеку.		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик Шмелева преподаватель **Шмелева Т.С.**
подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150/150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100/100
в том числе:	
лекции	100/100
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50/50
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - работа с конспектом	
Текущий контроль знаний - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита сообщений и докладов	
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

3653-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительные источники:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2021. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1

Периодические издания:

Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

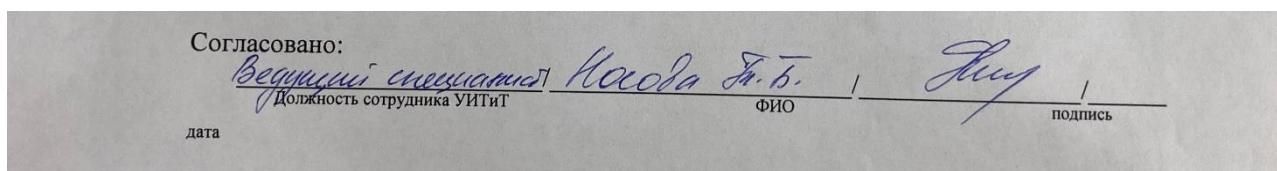
Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2021. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

